

La lecture et l'apprentissage en droit

Louis-Philippe Lampron, professeur
Dominique Dubé, psychologue

Exposé et power point reprenant en grande partie le travail des professeurs Michèle Cumyn et François Brochu, ainsi que du psychologue Dominique Dubé

Charge de travail



- Législation
- Jurisprudence
- Doctrine
- Notes de cours

Plan de la présentation

- 1) Identification des priorités
 - 2) Cours et lectures
 - 3) Conseils pratiques
 - a. Facilitant l'apprentissage
 - b. Facilitant le repérage
- 

Bien aborder les lectures

- L'apprentissage en droit ne passe pas par la **mémorisation**.
- Mais par
 - 1) la **compréhension** &
 - 2) le **développement de techniques de repérage**.

Identifier les priorités

- Vous devez évaluer la pertinence des lectures à faire en fonction de leur importance.
 - Dans l'ordre :
 - Les règles de droit
 - La jurisprudence
 - La doctrine
- 

Les règles de droit

- Essentielles : elles constituent le cœur de votre baccalauréat.
- Comment les identifier?

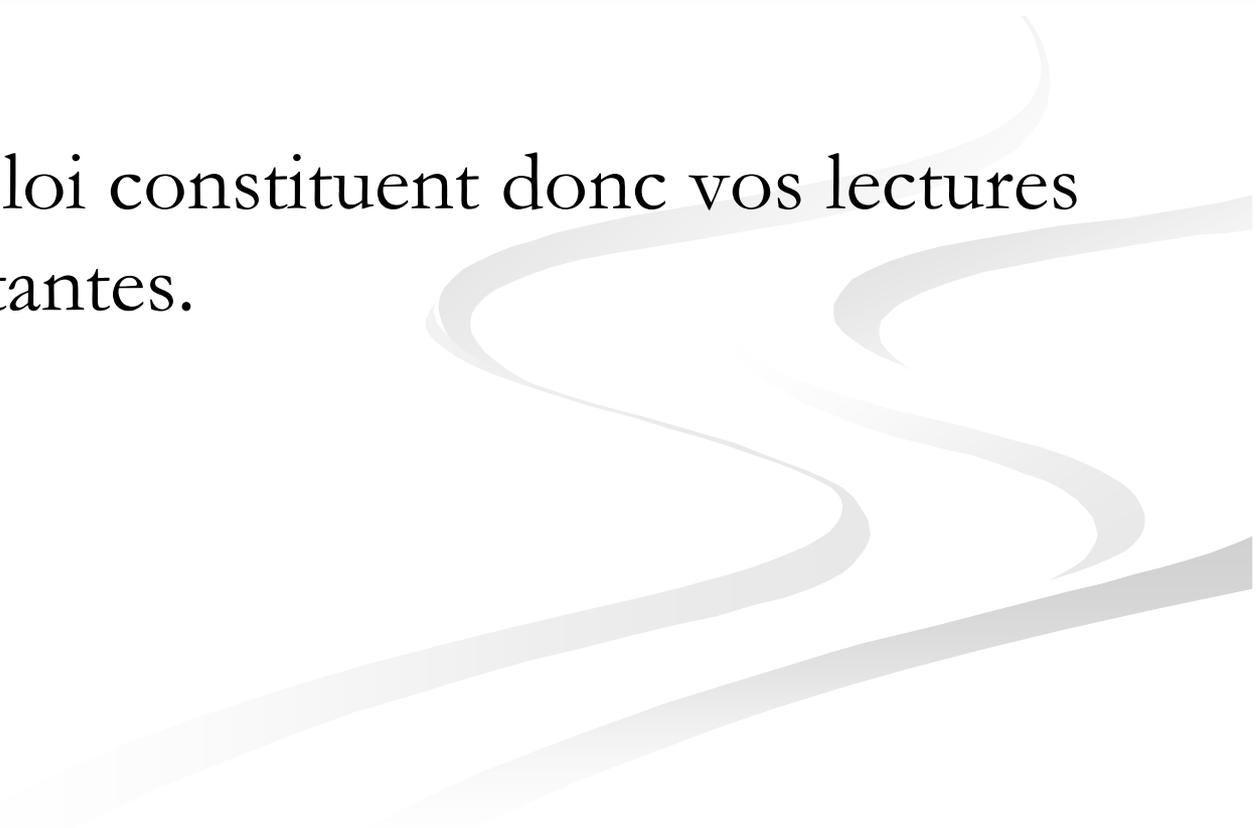
droit privé (individu-individu)

vs

droit public (individu-État)

Règles de droit

Droit privé

- Se situent dans les textes de loi applicable.
 - *Code civil, Lois du travail, etc.*
 - Les articles de loi constituent donc vos lectures les plus importantes.
- 

Règles de droit

Droit public

- Dans les matières de droit public, la règle de droit est moins intimement liée à des textes de lois;
 - Lois applicables sont souvent:
 - Anciennes
 - Incomplètes
 - Inexistantes
- Les règles de droit se trouvent donc souvent précisées et/ou formulées par les tribunaux;
- La lecture des principaux arrêts de jurisprudence est donc extrêmement importante pour ces matières (autant que les textes de lois).

La jurisprudence

- Droit public :

aussi importante que les textes de loi.

- Droit privé :

Importance varie selon que la décision ou l'arrêt pertinent.

- Illustre (moins important),
- Complète (assez important),
- Ou altère (très important) la règle de droit.

La doctrine

- Extrêmement utile pour l'apprentissage
 - Facilite l'identification des règles de droit grâce à une analyse intégrant législation et jurisprudence.
 - Structure la matière d'une manière logique.
 - Identifie certaines ambiguïtés et difficultés d'application des règles de droit et propose certaines pistes de solution.
- Attention cependant !
 - Les affirmations contenues dans les ouvrages de doctrine ne constituent pas une « source formelle du droit ».

Cours et lectures

- Importance du cours

- Conçu sur mesure pour vous aider à apprendre;

- Permet d'identifier et/ou résoudre des difficultés que vous n'auriez pu identifier et/ou résoudre en vous contentant de lire par vous-même.

Lectures préalables ou postérieures?

■ Dilemme

- Pour maximiser le cours, il faudrait faire toutes ses lectures avant le cours.

Mais

- Pour maximiser ses lectures, il vaudrait mieux les faire après le cours.

... et il est illusoire de croire qu'on peut tout lire deux fois.



Stratégie proposée

règles de droit

- Comme il s'agit des « textes » les plus importants, les lire au moins deux fois (avant et après les cours).

Stratégie proposée

jurisprudence

- Avant le cours

- **Faites un survol de l'arrêt** : tentez surtout de comprendre les faits et d'identifier les questions en litige.
- Débutez un **résumé de la décision** incluant :
 - Référence complète (tribunal, année de la décision, etc.),
 - Résumé des principaux faits en litige,
 - Questions en litige.

Stratégie proposée

jurisprudence

- Après le cours

- Relisez l'arrêt de long en large.
- Complétez votre résumé de la décision en
 - Vérifiant (et rectifiant au besoin) la pertinence des éléments que vous aviez inscrits avant le cours,
 - Indiquant la décision rendue par le tribunal et en résumant les motifs justifiant cette décision.

Aparté : la fiche de jurisprudence

- Une de vos meilleures amies
 - « Qui écrit lit deux fois »
 - Formidable outil de repérage lorsque bien faite
 - Vous n'êtes pas obligé de fouiller directement dans le texte de la décision pour vérifier son contenu.

Aparté: la fiche de jurisprudence

- 1. Les faits pertinents
- 2. Les questions en litige
- 3. Les prétentions des parties
- 4. Les décisions des tribunaux inférieurs
- 5. La décision rendue
- 6. Les motifs de la décision
- 7. Vos commentaires

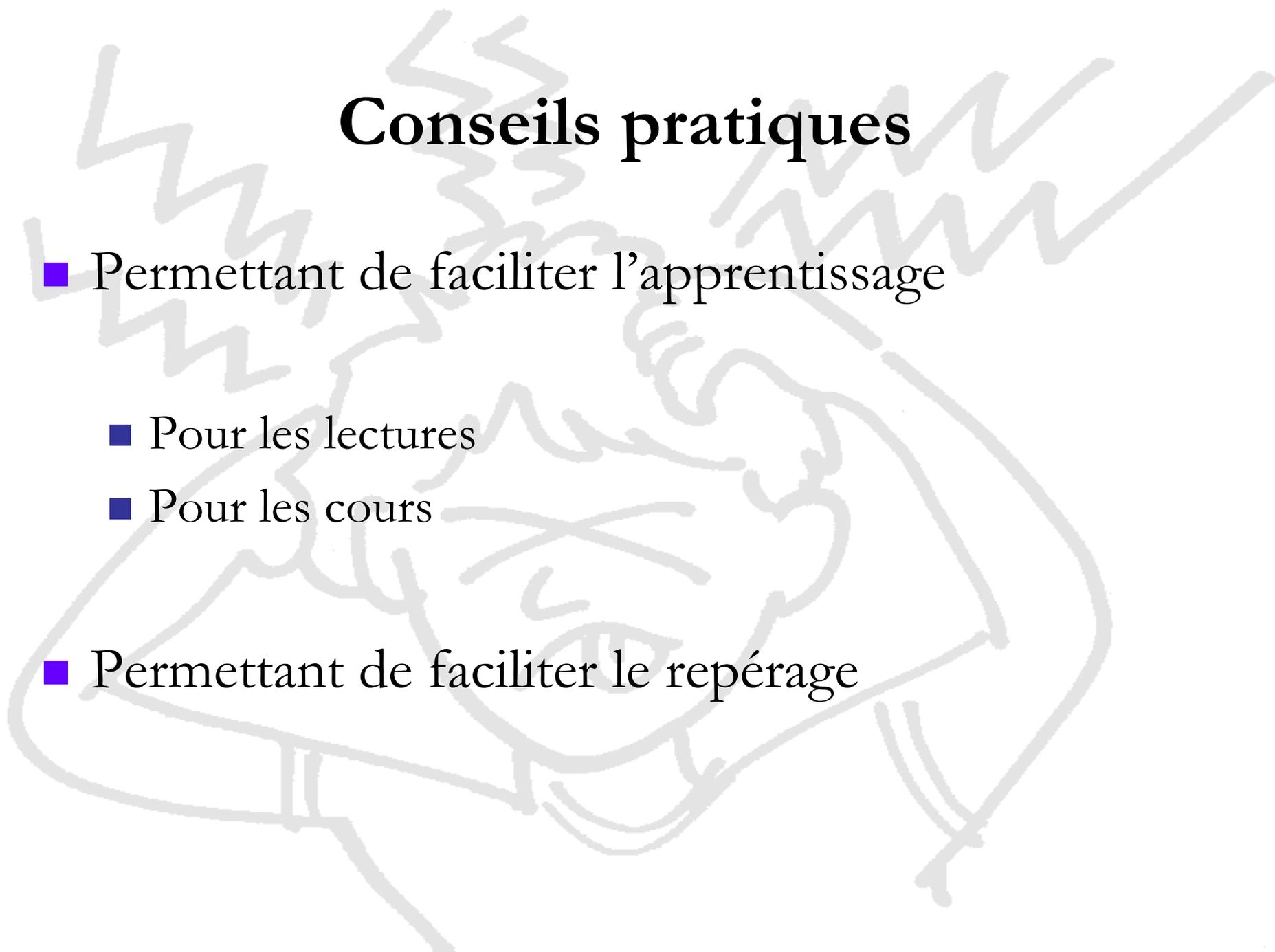
Stratégie proposée

la doctrine

- Avant ou après les cours ?
 - Tout dépend de vous : avez-vous de la difficulté à suivre le cours si vous n'avez pas lu la doctrine au préalable ?
- Très important de développer une technique vous permettant de vous repérer rapidement dans vos ouvrages.
 - Index, signets, table des matières, de jurisprudence, etc.

Conseils pratiques

- Permettant de faciliter l'apprentissage
 - Pour les lectures
 - Pour les cours
- Permettant de faciliter le repérage



Conseils pratiques

Lectures

- Plusieurs courtes périodes de travail sont plus efficaces qu'une seule de longue durée.
- Une séance d'étude de 20 à 40 minutes permet d'établir le meilleur rapport entre la compréhension et la mémoire.

Conseils pratiques

Lectures

- La méthode S2LR2
 - **S**urvoler (une vue d'ensemble du texte et du sujet)
 - **S**e poser des questions (avant et pendant la lecture)
 - **L**ire (répondre aux questions, distinguer les notions prioritaires, développer le vocabulaire, prendre des notes)

Conseils pratiques

Lectures

- La méthode S2LR2 (suite et fin)
 - **R**ésumer (rappel de l'information, synthétiser, utiliser plusieurs canaux sensoriels)
 - **R**éviser (pour soutenir l'apprentissage, pour identifier les problèmes)

Conseils pratiques

Lectures

- Évitez les baisses de concentration
 - Facteurs physiques
 - Réchauffement
 - Posture
 - Fatigue des yeux
 - Facteurs intellectuels
 - Lecture active (annotez intelligemment vos textes)
 - Lecture « rapide »
- Je rêve.... Quoi faire ?
- Se récompenser !



Conseils pratiques

Les cours

- Il est essentiel de tirer le maximum de vos cours.
 - Arrivez au cours frais et dispos.
 - En étant préparé pour le cours, vous aurez plus de facilité à vous concentrer.
- Posez-vous des questions sur ce que vous dit votre professeur (vous pouvez les poser en classe ou les noter dans la marge et faire ensuite le suivi).
 - Bon critère permettant de distinguer entre ces deux « types » de question est-ce que le fait de poser cette question sera utile au reste de la classe ?

Conseils pratiques

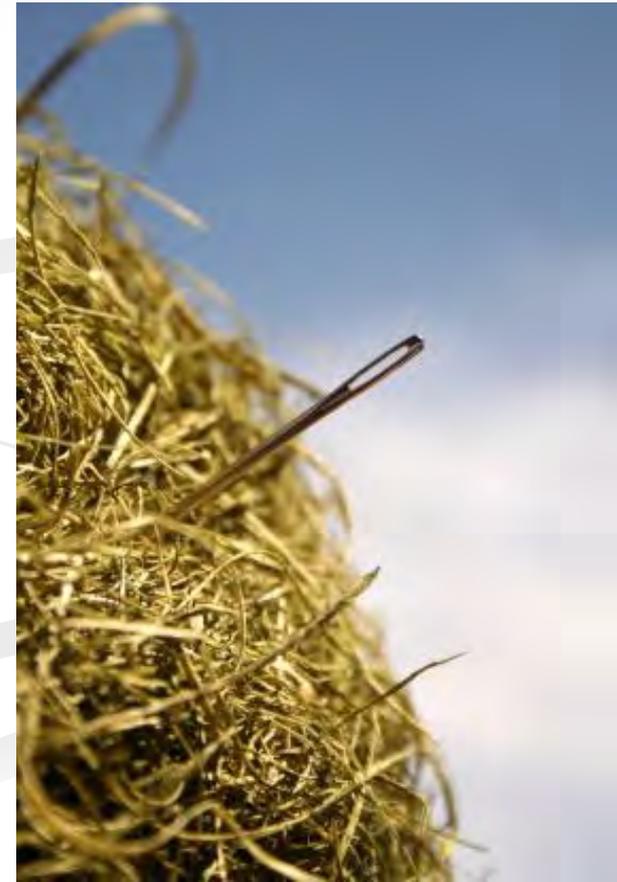
Les cours

- Développez une technique efficace de prise de note.
 - Développez des « codes » personnels qui vous permettront d'écrire plus rapidement.
 - Sauter les mots superflus et raccourcir les trop longs
 - Codes pour les lois ou mots qui reviennent souvent
 - C.c.Q., L.a.t.m.p., CSC, CSQ, CA, etc.
 - Soyez sélectif dans ce que vous prenez en note :
 - Si vous prenez des notes de manière automatique, sans comprendre, c'est que vous n'êtes plus concentré ou que vous êtes mal préparé.

Conseils pratiques

Techniques de repérage

- Vous avez à gérer un flot impressionnant d'informations.
 - Bonnes techniques de repérage vous permettent de faire sortir l'aiguille de la botte de foin.



Conseils pratiques

Techniques de repérage

- Le résumé d'un document ou le résumé-synthèse de la matière;
- Le tableau;
- Le schéma de concepts;
- Les références croisées, surlignage avec code de couleur, etc.;
- Soyez stratégique! (ajustez votre méthode selon l'importance du document, la difficulté de la matière, la méthode d'enseignement du prof, votre propre style d'apprentissage, etc.)

Autres conseils

- Demeurez, autant que faire se peut, à jour dans vos lectures.
- Posez-vous des questions et recherchez vous même des réponses à vos questions. Interrogez vos collègues étudiants.
- Allez voir vos professeurs à leur bureau pour engager une discussion avec eux ou pour leur demander de l'aide, au besoin.
- Travaillez en équipe.

**Bon début de baccalauréat et (donc)
bonnes lectures!!**

